

ASPECTS GÉNÉRAUX

OUI

NON

- L'objet du travail est directement abordé, sans longue digression sur les rébellions ou l'histoire du Québec. Dans tous les cas, la précision, la concision et l'efficacité du texte sont le tout premier critère d'évaluation.
- La qualité du français est correcte et le vocabulaire utilisé est précis et approprié.
- Les références placées dans le texte sont abondantes et bien présentées selon le mode prescrit (AUTEUR, année, page)
- La bibliographie est conforme (ordre alpha d'auteurs) et les titres dans le texte sont bien en *italique*.
- La bibliographie est riche et compte au moins les sources fondamentales à propos de l'objet étudié.
- On note un recours à des sources premières (journaux, correspondance, recensement)

ASPECTS SPÉCIFIQUES

- L'intro rappelle la question de recherche sur le rôle des enjeux régionaux dans la mobilisation populaire lors des rébellions de 1837-1838, tout en signalant qu'on doit d'abord dresser un bilan historique et socio-économique de sa région.
- Le travail s'en tient strictement à ce qui concerne la région abordée.
- Le travail met à jour des faits nouveaux ou établit des relations fécondes entre des faits connus.
- La présentation géographique de la région est efficace et rend compte d'une bonne utilisation du vocabulaire de la géologie et de l'hydrographie.
- Les voies de pénétration et les étapes de l'occupation et de la possession du sol sont clairement décrites.
- L'étudiant insiste sur l'évolution historique durant la première moitié du XIX^e siècle.
- L'inventaire des activités économiques de la région vers 1837 est complet, tout en laissant de côté la dimension politique qui sera vue dans le second travail.

REMARQUES :

ASPECTS GÉNÉRAUX

OUI --- NON

- L'objet du travail est abordé directement, sans longue digression à propos des rébellions ou de l'histoire du Québec. Dans tous les cas, la précision, la concision et l'efficacité du texte sont le tout premier critère d'évaluation.
- La qualité du français est correcte et le vocabulaire utilisé est précis et approprié.
- Les références placées dans le texte sont abondantes et bien présentées selon le mode prescrit (AUTEUR, année, page)
- La bibliographie est conforme (ordre alpha d'auteurs) et les titres dans le texte sont bien en *italique*.
- La bibliographie est riche et compte au moins les sources fondamentales à propos de l'objet étudié.
- On note un recours à des sources premières (journaux, correspondance, recensement)

ASPECTS SPÉCIFIQUES

- Chaque article procède d'une question de recherche et d'une hypothèse qui établit, d'une manière ou d'une autre, le lien avec une meilleure connaissance générale des rébellions de 1837-1838.
- Le style est efficace, décidément journalistique (voire lapidaire) et l'expression est particulièrement claire, directe et vivante.
- L'article fait adéquatement le point sur les connaissances et les débats actuels.
- Les sources utilisées sont variées et l'article ne prend pas la forme du résumé d'une ou deux sources.
- L'article fait état de faits nouveaux méconnus ou mésestimés par les sources conventionnelles.

REMARQUES :

ASPECTS GÉNÉRAUX

OUI --- NON

- L'objet du travail est abordé directement, sans longue digression à propos des rébellions ou de l'histoire du Québec. Dans tous les cas, la précision, la concision et l'efficacité du texte sont le tout premier critère d'évaluation.
- La qualité du français est correcte et le vocabulaire utilisé est précis et approprié.
- Les références placées dans le texte sont abondantes et bien présentées selon le mode prescrit (AUTEUR, année, page)
- La bibliographie est conforme (ordre alpha d'auteurs) et les titres dans le texte sont bien en *italique*.
- La bibliographie est riche et compte au moins les sources fondamentales à propos de l'objet étudié.
- On note un recours à des sources premières (journaux, correspondance, recensement)

ASPECTS SPÉCIFIQUES

- Le devis situe bien le programme et les compétences visées par la situation d'apprentissage.
- Le devis est clair et structuré, bien que la situation d'apprentissage ne sera opérationnalisée que dans le cadre du second travail.
- Le devis dénote une certaine originalité et un angle pédagogique intéressant propice à l'apprentissage.
- La recherche historique est importante et identifie bien tous les documents, les faits et les interprétations qui permettront de confectionner et d'administrer la situation d'apprentissage.
- Les sources utilisées sont issues d'historiens et historiennes professionnels et non de manuels scolaires.
- Le travail est rigoureux sur le plan historique et rend compte des nuances et des avancées les plus récentes de l'historiographie.
- La qualité du français écrit et de la méthodologie est conforme, notamment en ce qui concerne le mode de référence aux sources et aux documents cités.

REMARQUES :